



Suplemento

Escuela Nacional Preparatoria

GACETAUNAM

12 de abril de 2018

Número 390

www.dgenp.unam.mx/gaceta

La Preparatoria, cantera de investigadores de la UNAM

Roselia Osorio Clark



El Tercer Festival Científico reunió 285 trabajos de diversas áreas

Promover entre los alumnos de bachillerato el interés por la investigación científica es parte de su formación integral. Por esa razón, el Tercer Festival Científico. La Preparatoria, Cantera de Investigadores de la UNAM ofreció un espacio de análisis y discusión, una oportunidad para compartir las experiencias adquiridas en la realización de esta clase de trabajos.

Organizada por Patricia Rodríguez Pérez, enlace de la ENP para el programa Jóvenes hacia la Investigación en Ciencias Experimentales, en esta edición hubo 285 exposiciones relacionadas con biología, física, geografía, informática, matemáticas, psicología y química.

A lo largo de tres días, distribuidos en quince mesas, estudiantes de los nueve planteles, asesorados por cerca de 250 profesores, presentaron

una variedad de temas. Entre éstos: cultivo acuapónico, el rábano negro y sus beneficios, miopatías mitocondriales, hortalizas urbanas, robot híbrido, depresión, cirugía estética en adolescentes, alimentación y rendimiento académico, aplicación de la electrónica analógica y presión atmosférica, por citar algunos.

Formación de talentos

En la ceremonia de inauguración, efectuada en las instalaciones del plantel 3 Justo Sierra, César Augusto Domínguez Pérez Tejada, director general de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, señaló que “esta actividad es el resultado de un enorme esfuerzo que recrea el proceso de investigación y sirve como una entrada al mundo de la ciencia; un loable ejercicio, pues México está lejos de tener el número de científicos que caracteriza a países más desarrollados”.

Este tipo de carreras, dijo, convierten la vida en una aventura en la que cada día representa un desafío intelectual. “Esta

área del saber nos ayuda a entender el entorno, tanto el natural como el social. Sobre esa base se construye el pensamiento crítico, que nos permite tomar decisiones bien informadas en muchos contextos de la vida cotidiana”.

La Preparatoria se vive dinámica, en constante evolución, afirmó su titular, Silvia E. Jurado Cuéllar. “Reconozco la labor de los docentes que, con su entrega, motivación y guía, lograron que estos brillantes alumnos descubrieran verdades y se vieran a sí mismos como incipientes investigadores”.

Dicha fiesta del conocimiento, subrayó, es una manera de profundizar en una de las funciones sustantivas de la Universidad, y es muestra de la riqueza de los programas de estudio y de la dedicación con la que se tratan los temas en el aula.

Al acto asistieron Luis Felipe Jiménez García, presidente de la Academia Mexicana de Profesores de Ciencias Naturales, y Samuel David Zepeda Landa, director del plantel 3.

Editorial

La Escuela Nacional Preparatoria ofrece las bases y el fundamento para la investigación realizada en los estudios superiores. En los planteles se imparten materias que confluyen en la denominada iniciación temprana a la investigación; de este modo, se estimula en las aulas el interés de alumnos hacia la reflexión teórica.

Además, es la forma mediante la cual se guía a quienes, más tarde, optarán por este tipo de estudios formales. Así, la Preparatoria es “cantera” de investigadores de esta Universidad en la medida que de ella emergen los talentos en esa importante área del saber, según se informa en las páginas de *Gaceta ENP*.

Por medio de actividades diversas, se motiva al estudio de las ciencias puras, reafirmando la idea de que esta Escuela es cimiento vocacional en más de un sentido. Ejemplo de esto es el Tercer Festival Científico, donde se presentaron cerca de trescientos trabajos.

En efecto, México necesita profesionales universitarios con disposición mental y experiencia inicial en tareas que requieren de reflexión y capacidad para formar hipótesis, a fin de crear nuevas verdades en el horizonte de la investigación científica.

En este sentido, la directora general de la ENP, Silvia E. Jurado Cuéllar, reconoce la actividad docente e informativa de la planta académica, conducente a formar recursos humanos idóneos, que contribuirán, con la aplicación de sus conocimientos, a la superación de nuestro país.

Casos particulares en este campo de actividades son, entre otros, la visita efectuada al museo Universum, con el propósito de lograr un acercamiento de los estudiantes a la divulgación geográfica, a temas de importancia para la integridad de la vida, como la prevención de riesgos en los centros urbanos, principalmente.

Asimismo, en la nota informativa sobre la evolución y trascendencia del *hardware* se ponen de relieve los avances tecnológicos aplicables a la educación, a la comunicación y al ámbito laboral, reconociendo el valor de los medios más desarrollados en las técnicas informáticas.

Los temas de *Gaceta ENP* muestran lo que la UNAM efectúa mediante la educación propedéutica.

Elevar el nivel académico, objetivo de Eduardo Delgadillo



Foto: G. Gómez

Fue designado director del plantel 4 para el periodo 2018-2022

Eduardo Adolfo Delgadillo Cárdenas rindió protesta como director del plantel 4 Vidal Castañeda y Nájera, en sesión del Consejo Técnico de la Escuela Nacional Preparatoria, realizada en la Torre de Rectoría.

La designación por parte del rector de la Universidad, Enrique Graue Wiechers, fue dada a conocer por el secretario general, Leonardo Lomelí Vanegas, quien agradeció el trabajo del director saliente, Hugo M. Flores Hernández. Del mismo modo, Silvia E. Jurado Cuéllar, titular de la ENP, reconoció su dedicación y compañerismo a lo largo de cuatro años.

En Tacubaya

Posteriormente, la directora general presentó a Eduardo Delgadillo ante alumnos, docentes y trabajadores reunidos en dicho recinto escolar para dar la bienvenida a quien estará al frente de la administración durante el periodo 2018-2022.

“Conoces bien este lugar, en el que has laborado por años. Sabes cuáles son las necesidades de la vida cotidiana de un plantel preparatoriano. Sin embargo, convoco a la comunidad a que también haga suyo este compromiso porque solos no podemos, necesitamos el apoyo de todos los sectores para salir adelante”, destacó.

En su oportunidad, el nuevo titular puntualizó que el objetivo principal de su gestión será incrementar el nivel académico

Trayectoria

Eduardo Delgadillo es biólogo por la Facultad de Ciencias de la UNAM. Cuenta con la maestría en Ciencias (Biología) por la misma entidad. Profesor Titular C, Tiempo Completo Definitivo, recibió la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Fue enlace para los programas PAECE y PAPIME, coordinador general para el Desarrollo de la Enseñanza de las Ciencias Naturales y su Experimentación, y coordinador de Materias Experimentales.

Tiene numerosos cursos, seminarios y talleres de actualización profesional, pedagógica y de acervo cultural; asistencia a congresos, coloquios y encuentros, entre otros eventos, así como estancias académicas en el extranjero. Ha diseñado e impartido talleres en el ámbito nacional y ha dado ponencias fuera del país. Ha pertenecido a múltiples comisiones; es coautor de libros sobre su área, ha elaborado una variedad de material didáctico y ha participado en diversos proyectos y programas institucionales.

de los egresados, para lo cual reiteró el llamado al trabajo colaborativo a fin de que cada integrante de esa escuela se sume a este propósito.

Hay mucho por hacer. Los estudiantes de Tacubaya tienen grandes posibilidades de ser mejores en todos los aspectos de sus vidas y, así, enfrentar con bases firmes el futuro profesional y laboral. Por esa razón, contarán con el respaldo de esta administración, enfatizó. 📖

Primer Encuentro de Divulgación Geográfica para Bachillerato

Universum recibe a la ENP con un programa de urbanización y prevención de riesgos

Universum abrió sus puertas a los alumnos de cuarto año de la Escuela Nacional Preparatoria, en una visita especial denominada Primer Encuentro de Divulgación Geográfica para Bachillerato: Prevención de Riesgos y Ciudad, con el propósito de contribuir a la valorización de la disciplina y a la generación de una cultura científica basada en habilidades, actitudes y valores desarrollados durante el ciclo escolar.

Daniel Barreto Oble, subdirector del Museo de las Ciencias de la UNAM, dio la bienvenida a los preparatorianos. Destacó que esta colaboración es muy productiva pues los profesores podrán visualizar a Universum como un coadyuvante en temas de divulgación y los jóvenes apreciarán el aspecto lúdico mediante una gama amplia de actividades.

Silvia E. Jurado Cuéllar, directora general de la ENP, recordó a los estudiantes que deben sentirse orgullosos porque desde su ingreso a esta Escuela forman parte de la Universidad, y que aprovechen todos los recursos puestos a su alcance para aprender y encontrar su vocación.

Programa dinámico

Con notable emoción, los alumnos recorrieron las salas del museo; atendieron las demostraciones: ¿Qué es la erosión?, y



Fotos: G. Gómez

¿Qué nos dicen los anillos de los árboles? Asimismo, asistieron a las charlas: Relieve, Peligros y su Cartografía; La Investigación y Aportación de la Geografía a Programas Nacionales e Internacionales, y ¡Papá, Soy Geógrafo! Además, hubo una explicación de carteles acerca de prácticas de campo relacionadas con la geografía económica y geomorfología.

En el programa participaron investigadores del Instituto de Geografía y estudiosos de la Facultad de Filosofía y Letras. La organización estuvo a cargo de Paola G. Cueto Jiménez, jefa del Departamento de dicha área en la Preparatoria, y de Luis Manuel Arreguín Toral, curador educativo, quien se dio a la tarea de revisar el nuevo programa de estudio de Geografía para ofrecer a los visitantes lo más adecuado y apegado a la temática que aquí se imparte.

“Proporcionar ambientes de aprendizaje que complementen la labor en el aula es enriquecedor, especialmente ahora que estamos implementando una propuesta de modificación curricular en la ENP. Esto exige una actualización de contenidos acordes con la realidad nacional y global que estamos viviendo, y un cambio en la metodología del trabajo, lo cual implica que el estudiante debe acercarse a los problemas cotidianos y contextualizar los conocimientos adquiridos”, afirmó Paola Cueto.

Por lo anterior, señaló, se pensó en tratar temas como los conflictos de urbanización de las grandes ciudades y la prevención de riesgos y desastres, pues en México no sólo se producen sismos, sino también deslaves, inundaciones y hundimientos. De ese modo, se creará conciencia, se fortalecerá la cultura del autocuidado y la responsabilidad sobre qué medidas tomar, en lo individual, para atenuar estas situaciones.





Evolución y trascendencia del *hardware*

El plantel 5 cuenta con un pequeño museo sobre la historia de la computación

El uso de la computadora ha innovado y aportado mecanismos para la adopción de nuevos estilos de aprendizaje, comunicación y trabajo, generando un nivel de aprovechamiento en cuanto a tiempo, espacio y recursos financieros. Preservar y exhibir algunos de estos equipos para dar razón de su evolución es el objetivo de la muestra permanente *Evolución y Trascendencia del Hardware*.

Al impartir la clase acerca de los orígenes de la informática, varios profesores del plantel 5 José Vasconcelos llevaban al salón artículos personales relacionados con el tema, a fin de ilustrar los cambios que han tenido con el paso del tiempo. Sin embargo, acordaron que sería mejor reunir los objetos más representativos en un pequeño museo dentro de la escuela, donde los alumnos pudieran conocerlos como realmente eran.

Así surgió un proyecto INFOCAB del mismo nombre que la exposición, cuya responsable es Milagros Pacheco Castañeda y el corresponsable, Víctor Manuel Jiménez Jiménez, ambos docentes del plantel, quienes contaron con el apoyo de integrantes del Colegio de Informática y de los Estudios Técnicos Superiores.



Fotos: G. Gómez

Al interior

En el recorrido, el visitante puede observar videos con datos sobre los orígenes; una línea del tiempo que presenta las etapas de las computadoras; equipos de la cuarta generación, de diferentes años. Hay vitrinas donde se muestra la evolución de las tarjetas madre, de las tarjetas controladoras de periféricos y de los dispositivos de almacenamiento. También se hallan teléfonos celulares y proyectores de diapositivas, entre otros elementos.

Asimismo, se comentó que está por concluirse el contenido de una página *web* con información acerca del proyecto, útil para complementar las asignaturas citadas.

Para las nuevas generaciones, la tecnología es un recurso indispensable, pero esto no siempre fue así, indicó Milagros Pacheco. “Conocer su evolución nos permite darnos cuenta de las investigaciones, los experimentos y esfuerzos de personas creativas, cuya labor influyó para que ahora haya tabletas, *laptops* o teléfonos inteligentes. Estar enterados al respecto nos posibilita seguir construyendo una nueva realidad día a día”.

La exposición fue inaugurada por la directora Dolores Valle Martínez, quien reconoció el dedicado quehacer de los profesores para proporcionar recursos que logren un aprendizaje significativo en los estudiantes. 📖

DIRECTORIO

DIRECCIÓN GENERAL

Directora General
Mtra. **Silvia E. Jurado Cuéllar**
Secretario General
Lic. **Rogelio Cepeda Cervantes**
Secretario Académico
Lic. **Miguel Ángel Álvarez Torres**
Secretario Administrativo
Lic. **Luis Felipe Ortega Montiel**
Secretaría de Planeación
Dra. **Carolina Sarmiento Silva**
Secretario de Asuntos Estudiantiles
Ing. **Daniel Z. Mendoza Morales**
Secretario de Difusión Cultural
Mtro. **J. Neftalí Hernández Nolasco**
Coordinador Jurídico
Lic. **Gabriel Gómez Vilchis**

DIRECCIÓN DE PLANTELES

1 “Gabino Barreda”
Mtro. **Enrique Espinosa Terán**
2 “Erasmus Castellanos Quinto”
Lic. **Isabel Jiménez Téllez**
3 “Justo Sierra”
Lic. **Samuel David Zepeda Landa**
4 “Vidal Castañeda y Nájera”
Mtro. **Eduardo Adolfo Delgado Cárdenas**
5 “José Vasconcelos”
Biól. **Ma. Dolores Valle Martínez**
6 “Antonio Caso”
Mtra. **Alma Angélica Martínez Pérez**
7 “Ezequiel A. Chávez”
I.Q. **María del Carmen Rodríguez Quilantán**
8 “Miguel E. Schulz”
Arq. **Ángel Huitrón Bernal**
9 “Pedro de Alba”
Mtra. **Gabriela Martínez Miranda**

GACETA ENP

Coordinador
Mario **Ávila Ledesma**
Editor
Federico **Osoario Altúzar**
Información y Redacción
Roselía **E. Osoario Clark**
Diseño
Julio A. **Osoario Velázquez**
Fotografía
Guillermo **Gómez Figueroa**

Suplemento ENP de Gaceta UNAM,
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100
Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23