

# Muestra bibliográfica, 19 años de tradición en la Preparatoria

Roselia Osorio Clark

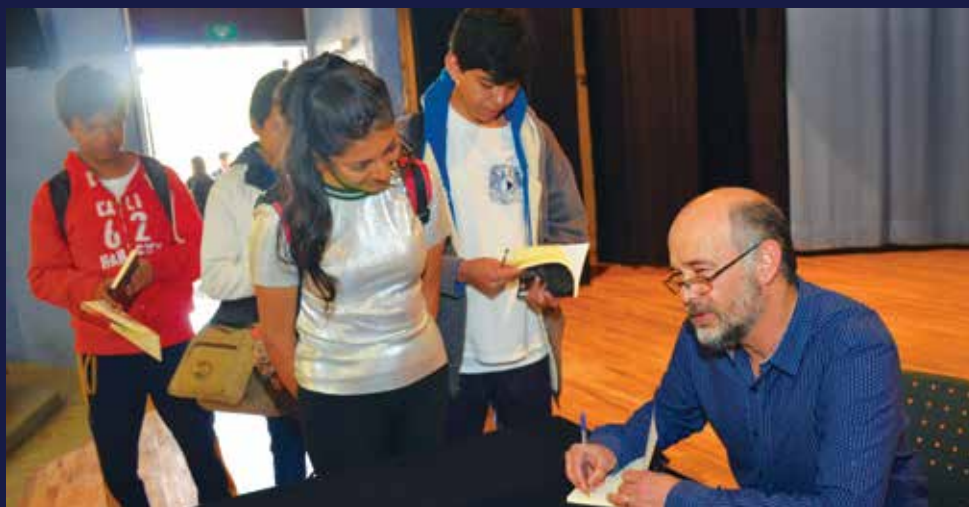
Las diez bibliotecas se actualizan cada ciclo con las novedades editoriales, que incluyen libros electrónicos

Contar con todos los elementos pedagógicos necesarios para que el alumno llegue bien preparado al nivel superior, es una de las prioridades de la ENP. Por esa razón, los fondos bibliográficos deben estar actualizados año con año, afirmó la directora general, Silvia E. Jurado Cuéllar, al inaugurar la Muestra Bibliográfica de la Preparatoria.

En los planteles, dijo, estudiantes y profesores se acercan a los proveedores a fin de conocer las novedades editoriales acordes a los programas de estudio y hacer solicitudes, con base en sus intereses y mediante el llenado de unas papeletas, del material que desearían consultar en las bibliotecas.

El recinto ubicado en la Dirección General, enfatizó, ha rediseñado sus contenidos, diferentes a los de las escuelas, pues están enfocados a la preparación de los docentes. Jefes de Departamento y coordinadores acuden a este espacio con el objetivo de planear y complementar sus actividades académicas con los recursos ahí expuestos.

Para la decimonovena edición, se cuenta con la presencia de 58 casas editoriales, informó Adriana Hernández Sánchez, coordinadora general de Bibliotecas de la ENP, las cuales recorrerán los nueve planteles presentando lo



Sergio de Régules. Foto: G. Gómez

más atractivo en el mercado para este nivel de estudios, incluidos libros electrónicos. Además, en la muestra participan escritores que charlan con los jóvenes acerca de sus producciones.

### Divulgación científica

En el caso del plantel 1 Gabino Barreda, Sergio de Régules, físico universitario y coordinador científico de la revista de divulgación *¿Cómo ves?*, habló sobre su obra *Cielo sangriento. Los impactos de meteoritos, de Chicxulub a Cheliábinsk*, publicada por el Fondo de Cultura Económica.

De forma clara y amena, atrajo la atención hacia este tema de interés mundial, que evidencia cómo la Tierra es vulnerable ante las colisiones. “Sabemos que son un peligro, pue-

den acabar con una ciudad o hasta esterilizar el planeta. Aunque hay telescopios, desde los años 90, que escudriñan el cielo para detectar posibles pedruscos que pudieran impactarse, no alcanzan a cubrirlo todo”.

Se refirió a los fenómenos ocurridos en Chicxulub, en México, de donde surge la teoría de la extinción de los dinosaurios y cuyas evidencias se encuentran a cientos de metros de profundidad; en Tunguska, Rusia, en 1908, con pocos testimonios por tratarse de una región remota y sin rastro de cráter; y en ese mismo país, en Cheliábinsk, en 2013, cuando gracias a la tecnología el bólido pudo ser apreciado por Internet. Sin duda, una manera idónea de motivar a las nuevas generaciones al estudio de las ciencias. 📖



## Editorial

**E**n este número, *Gaceta ENP* publica información relativa a los valores y al tema de las relaciones interculturales con motivo del intercambio de alumnos del nivel medio superior.

Acerca de lo primero, la cuestión es retomar el asunto como lo hacen maestros y estudiantes involucrados, y determinar en común si los valores pueden ser enseñados, no transmitidos como si fuesen herencia, y llevados a la práctica con ventajas múltiples para la convivencia.

La educación integral implica lo anterior en el sentido de que los conceptos de justicia, igualdad, libertad y todos los que se refieren a la dignidad de lo humano pueden ser conocidos, y en esa medida ejercitar la conducta de acuerdo con su asimilación, la capacidad de elegir y proseguir tareas que conduzcan al desarrollo y al progreso personal y comunitario.

Desde antiguo, la discusión sobre los valores ha girado en torno a si son absolutos, eternos e inmutables. O bien si son relativos a las sociedades que los promueven, los crean o son reconstituidos según las circunstancias históricas.

Hoy sabemos, asimismo, por medio de la pedagogía actual y la moderna axiología, que las virtudes tienen un carácter evolutivo que está en relación con la naturaleza, propiamente humana, denominada convencionalismo.

Enseñar qué son, mostrar que son mutables y señalar que son guía para la realización de propósitos y finalidades concretas, es capítulo principal de la enseñanza media o preparatoria.

Por otra parte, se da a conocer la trascendencia académica del intercambio con jóvenes que aspiran al dominio de un idioma, resultado de las estancias concertadas en las ciudades de París y México.

Con base en el convenio, un grupo de preparatorianos gozó del beneficio hace un par de meses. Alumnos franceses que participan en dicha actividad proseguirán el estudio de la lengua española en la sede del plantel 6.

Quienes aprobaron para tal efecto, de una y otra parte, tendrán la oportunidad no sólo de avanzar en la práctica del idioma sino de compenetrarse con la cultura y con la historia del país visitado.

La educación integral consiste en la intercomunicación cultural con los valores propios. También tiene que ver con la ampliación de los conocimientos y el acercamiento a otras costumbres, mediante estancias cortas en otras naciones y centros de enseñanza. El caso reciente entre la ENP y el Lycée Charlemagne abona significativamente en esta misión.

# Estudios Técnicos Especializados, base sólida para el nivel superior



Foto: G. Gómez

## Cerca de mil 800 alumnos recibieron diploma en alguna de las 11 opciones que ofrece la ENP

**P**ara la Escuela Nacional Preparatoria, cada entrega de diplomas representa una satisfacción porque indica que se va por el camino correcto, que se ha logrado la motivación suficiente para llegar a la meta deseada, afirmó su titular, Silvia E. Jurado Cuéllar, en la ceremonia en la que cerca de mil 800 alumnos recibieron el documento que constata la conclusión de alguno de los Estudios Técnicos Especializados (ETE).

### Origen

Desde sus inicios, señaló, la ENP se ganó un lugar prestigiado por los profesores que impartían cátedra en sus aulas. Hoy, para ingresar a esta institución, es necesario estar bien preparados y ser de los mejores estudiantes.

Los ETE surgieron hace 33 años bajo el nombre de Opciones Técnicas, con el objetivo de que los jóvenes cursen simultáneamente el bachillerato y una carrera corta que les ayude a reafirmar vocaciones, y de beneficiar a quienes tengan necesidades económicas, para que consigan un trabajo y no abandonen la escuela.

Así se crearon las tres primeras alternativas, dijo, pensando en un mercado laboral; ahora son 11 distribuidas en los planteles, los cuales han enriquecido sus instalaciones

para hacer de los laboratorios y áreas de trabajo, sitios más profesionales para quienes participan en dicha actividad académica.

Al dirigirse a los graduados, indicó: “Hemos recibido felicitaciones por su rendimiento y sus aportaciones, de parte de las instancias en donde realizan el servicio social. Ustedes han aprendido de manera prematura las diferencias entre estudiar y trabajar; otra forma de relación con la autoridad y a desempeñarse en distintos ambientes. Se han quitado los miedos y han desarrollado otras habilidades. Éste es sólo un paso, sigan buscando oportunidades en la Universidad, donde hallarán la ruta adecuada”.

### Resultados

Noemí Martínez Uriegas, coordinadora general de los ETE, expresó la satisfacción por los logros y avances obtenidos en esta administración: tanto en la actualización docente como en la de cada programa de estudio; y por los esfuerzos para adquirir mobiliario y equipo digno del siglo XXI, a fin de que los alumnos tengan una formación técnico-profesional.

Se ha trabajado, subrayó, en beneficio de varias generaciones, quienes han permitido que el nombre de la institución siga siendo punta de lanza en el bachillerato mexicano.

“Los invito a comprometerse con la sociedad y el país para ayudar, de acuerdo a nuestras posibilidades, a otros menos favorecidos; a compartir lo que han recibido gratuitamente y con esmero por parte de sus maestros, de la Preparatoria y de la Universidad.”



# Comparten preparatorianos sus vivencias en la Ciudad Luz

## Participaron en el intercambio estudiantil entre el plantel 6 y el Lycée Charlemagne

Un grupo de 13 jóvenes del plantel 6 Antonio Caso, acompañados por Angélica L. Fernández Chávez, profesora del Colegio de Francés, tuvieron vivencias inolvidables en París, a lo largo de un mes, con motivo de un intercambio estudiantil.

“El objetivo que busca la Preparatoria es la aplicación pertinente de la lengua extranjera, que los alumnos vayan más allá de sólo hablar o entender. Se trata de que salgan adelante estudiando en francés, en este caso, en el Lycée Charlemagne, uno de los más reconocidos de la capital”, afirmó Sandra Fuentes Vilchis, jefa del Departamento del área.

En representación de los beneficiarios, cuatro de ellos describieron sus experiencias, con las cuales buscan motivar a los estudiantes de dicho idioma en los nueve planteles, a fin de que se preparen y participen en la próxima convocatoria.

### Karla G. Bengochea

Antes de partir, tenía la idea de que el plan de estudio de Europa estaría muy avanzado, pero en realidad vamos a la par. La UNAM cuenta con muy buen nivel académico. Entre las comparaciones que hice, vi que nuestra institución nos da libertad para ser independientes y asumir responsabilidades, así forma jóvenes con poder de decisión.

En la entrevista que formó parte del proceso, me preguntaron por qué debería de ser seleccionada y respondí que podía poner los nombres de México y de la Universidad en alto. Éste es el primer año en que se hace un proyecto así, y si todo sale bien habremos cumplido, abriendo las puertas a más generaciones. Con fe, esfuerzo y compromiso podemos llegar lejos.

### Édgar N. Gómez

En el momento en que supe que había sido seleccionado para ir a París no lo podía creer. Al llegar, me integré a la vida de Aurélien. Los primeros días tuve que valerme de él como traductor personal. Pero, después de una semana, descubrí que podía mantener una conversación fluida, pues cada noche solíamos platicar en el idioma natal del otro.

Puedo resumir ese mes en todo el crecimiento personal que logré. Me introduje de lleno a una cultura que por momentos sabe a Latinoamérica, pero en otros parece salida de un planeta lejano. Me di cuenta de que alguien que habla otra lengua y vive a miles de kilómetros de distancia no es tan diferente a mí; de que, como leí pintado con aerosol negro en una pared, “*On est citoyens du monde*” (somos ciudadanos del mundo).

### Diana S. Montiel

Un día antes de abordar el avión, no pude dormir. Estar lejos de mi familia y de mi país era nuevo para mí. Debo aceptar que la primera semana fue lo más difícil del viaje. Convivir con desconocidos y adaptarse a costumbres

distintas no es nada sencillo. Sin embargo, terminé enamorándome de Francia. Aprendí mucho de su cultura, pero sobre todo comencé a valorar mi nación.

Siempre recordaré cuando visitamos la Torre Eiffel, asombrados y llenos de orgullo entonamos un goya, en honor de la Escuela Nacional Preparatoria. Viajes como éstos son la mejor manera en la que estudiantes como yo podemos extender nuestros horizontes y conocer diversas formas de ver el mundo.

### Arturo Peralta

Cuando tienes el privilegio de haber sido seleccionado para participar en un intercambio, no mides la dimensión de las cosas. Un mes es mucho y poco a la vez, pues nadie te dice que amarás lo que vas a vivir; encontrarás personas únicas que se convertirán en tus amigos, en tu familia.

Nadie te advierte de que los últimos días son más duros que los primeros; que tus ganas por vivir y descubrir más lugares aumentarán. La Universidad nos abrió las puertas al mundo y ha generado un sentimiento aventurero en nuestros corazones. Éste es el primero de muchos viajes; no somos dueños del destino, pero lo que sí sabemos es que la UNAM ha sido, es y será nuestra maestra de vida. 🌍



# Amor y juventud, vistos desde diversas disciplinas

**E**l compromiso de los docentes preparatorianos con la educación integral, se refleja en su interés por fomentar en las nuevas generaciones la reflexión acerca de los valores, con el propósito de contribuir a su desarrollo personal.

Por lo anterior, Jesús Zúñiga García, Beatriz A. Gómez Guzmán, Rosa M. González Guerrero y Sandra G. Sánchez Rodríguez, académicos del plantel 7 Ezequiel A. Chávez, colaboran en el proyecto INFOCAB La Formación en Valores y su Importancia en la Interdisciplinariedad.

Como parte del programa de actividades, se realizó un ciclo de conferencias titulado El Amor y la Juventud, en el que varios profesores compartieron su visión del tema desde la asignatura que imparten. Hubo participaciones relacionadas con teatro, derecho, cine, psicología, arte, biología y literatura, entre otras.

## Para la filosofía

En un breve recorrido histórico, Jesús G. Bustamante Sotelo, del Colegio de Filosofía, comentó algunas concepciones del amor expuestas por grandes pensadores como Platón, para quien, dijo, consiste

## Profesores de diferentes áreas del conocimiento se ocupan de la formación en valores

en sentir que el ser sagrado late dentro del ser querido. En el otro se encuentra la máxima aspiración.

Maquiavelo mencionó que dicho sentimiento es un instrumento social, engalanado con las joyas de la felicidad; el anhelo de fama, riqueza y poder, disfrazado de deseo de verdad, bien y belleza. Valores, estos últimos, a los que aspira el ser humano.

Nietzsche refirió que “siempre hay algo de locura en el amor, pero también hay algo de razón en la locura”. Y en el caso de Fromm, “el amor es un acto de fe y quien es hombre de poca fe también es de poco amor”, por citar sólo algunos.


Asimismo, destacó que, en estos tiempos, los medios de comunicación generalmente muestran el lado optimista; sin embargo, no hay que perder de vista las situaciones trágicas generadas por celos, despecho o abandono, que causan en los individuos crisis emocionales.

## En la química

Por otra parte, Mónica B. Navarro Borroel, del Colegio de Química, habló de los cánones de belleza impuestos por la sociedad, sobre todo a los adolescentes a fin de que se sientan aceptados.

En culturas antiguas como la egipcia, la griega o la romana, se usaban sustancias para el rostro y el cabello, muchas de ellas con elementos tóxicos que llegaban a ocasionar enfermedades graves; incluso, la muerte.

Maquillarse o no, indicó a los jóvenes, debe hacer sentir bien a quien tome determinada decisión. No hay que permitir influencias de la mercadotecnia, ni buscar integrarse a grupos que imponen ciertas tendencias.

En la actualidad, señaló, los denominados productos de belleza están fabricados con emulsionantes, conservadores antifúngicos y antibacterianos, espesantes, emolientes y pigmentos. Es necesario informarse acerca de cómo están elaborados y qué puede causar daño a la salud; además de ser conscientes de que entre más elementos químicos contengan, mayor será el impacto en el ambiente. 

## DIRECTORIO

### DIRECCIÓN GENERAL

Directora General  
Mtra. **Silvia E. Jurado Cuéllar**  
Secretario General  
Lic. **Rogelio Cepeda Cervantes**  
Secretario Académico  
Lic. **Miguel Ángel Álvarez Torres**  
Secretario Administrativo  
Lic. **Luis Felipe Ortega Montiel**  
Secretaría de Planeación  
Dra. **Carolina Sarmiento Silva**  
Secretario de Asuntos Estudiantiles  
Ing. **Daniel Z. Mendoza Morales**  
Secretario de Difusión Cultural  
Mtro. **J. Neftalí Hernández Nolasco**  
Coordinador Jurídico  
Lic. **Gabriel Gómez Vilchis**

### DIRECCIÓN DE PLANTELES

1 "Gabino Barreda"  
Mtro. **Enrique Espinosa Terán**  
2 "Erasmus Castellanos Quinto"  
Lic. **Isabel Jiménez Téllez**  
3 "Justo Sierra"  
Lic. **Samuel David Zepeda Landa**  
4 "Vidal Castañeda y Nájera"  
Mtro. **Hugo Martín Flores Hernández**  
5 "José Vasconcelos"  
Biól. **Ma. Dolores Valle Martínez**  
6 "Antonio Caso"  
Mtra. **Alma Angélica Martínez Pérez**  
7 "Ezequiel A. Chávez"  
I.Q. **María del Carmen Rodríguez Quilantán**  
8 "Miguel E. Schulz"  
Arq. **Ángel Huitrón Bernal**  
9 "Pedro de Alba"  
Mtra. **Gabriela Martínez Miranda**

### GACETA ENP

Coordinador  
Mario **Ávila Ledesma**  
Editor  
Federico **Osorio Altúzar**  
Información y Redacción  
Roselia E. **Osorio Clark**  
Diseño  
Julio A. **Osornio Velázquez**  
Fotografía  
Guillermo **Gómez Figueroa**  
Codificación en Internet  
Lorena **Márquez López**  
Suplemento ENP de Gaceta UNAM,  
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100  
Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23