



Suplemento ENP

150 años ENP UNAM

Órgano Informativo de la Escuela Nacional Preparatoria

GACETA UNAM

1 de febrero de 2018

Número 386

www.dgenp.unam.mx/gaceta

Contribuyen docentes a la difusión de temas ambientales

Preparatorianos participan en congreso en Costa Rica

Roselia Osorio Clark

Para un grupo de profesores preparatorianos, la deforestación en México es alarmante: se ha estimado que cada año se pierden aproximadamente 500 mil hectáreas de bosques y selvas. Estas últimas son ecosistemas fundamentales debido a la gran diversidad de especies que albergan, sumado al papel desempeñado en el equilibrio ecológico en el mundo.

Por esa razón, Alfonso García Durán, Carmen Patricia Rodríguez Pérez y Rodolfo Luis Sánchez Aguilar, académicos del plantel 9 Pedro de Alba; Hilda Claudia Morales Cortés, docente del 8 Miguel E. Schulz; y Víctor Manuel Coffe Ramírez, del 7 Ezequiel A. Chávez, trabajaron en la investigación Recuperación de Selvas y Desarrollo Sustentable en la Zona Maya de Quintana Roo, presentada en una ponencia en el XXI Congreso de la Sociedad Mesoamericana para la Biología y la Conservación (SMBC), realizado en San José, Costa Rica.

La SMBC tiene como misión promover el intercambio de conocimientos, la capacitación de recursos humanos, la investigación científica y su difusión, mediante foros y congresos, en los cuales intervienen profesionales y estudiantes. En esta ocasión, el tema fue Conservación de la Biodiversidad en Manos de las Mujeres Mesoamericanas.

En este escenario internacional, los profesores resaltaron que, en el estado de Quintana Roo, en 1984, se creó el Plan Piloto Forestal, específicamente para la zona maya, el cual

sigue vigente. Asimismo, expusieron que, con el fin de contrarrestar la desaparición gradual de selvas en la península de Yucatán, se han puesto en marcha distintas estrategias de conservación como el establecimiento de áreas naturales protegidas.

Carteles

Como únicos representantes del ámbito educativo, los docentes, además, dieron a conocer su labor en la Escuela Nacional Preparatoria.

Exhibieron y explicaron dos carteles, cuyo objetivo es mostrar cómo se difunde este tipo de información entre los alumnos de Iniciación Universitaria y de bachillerato, y el modo en el que se aplican los conocimientos adquiridos en el aula.

En Propuesta de Estrategia Didáctica: Corredor Biológico Mesoamericano México. Ejemplo de Aprovechamiento Sustentable y Conservación de los Recursos Naturales,

se menciona el material elaborado por los profesores acerca de estos temas y las sugerencias de uso en el salón de clases.

Por otra parte, Viaje de Estudio Ecológico con Estudiantes de Bachillerato para Fortalecer el Conocimiento de la Biodiversidad de México hace referencia a las prácticas de campo que se efectúan en el ciclo escolar en el Estado de México, Tlaxcala, Puebla y Veracruz, con el propósito de que el alumno se asuma como parte del ecosistema y así propicie actitudes favorables frente a la conservación de la naturaleza y los problemas ambientales.



Editorial

El día de hoy culminan los festejos por el 150 aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, con una ceremonia en el Anfiteatro Simón Bolívar del Antiguo Colegio de San Ildefonso.

Este recinto abrió sus puertas el 3 de febrero de 1868, con arreglo al plan de estudio ideado, principalmente, por el doctor Gabino Barreda inspirado, a su vez, en la filosofía liberal del francés Augusto Comte.

Atrás quedaban los últimos vestigios del aprendizaje al modo escolástico, de carácter religioso, precedido por dogmas y prejuicios ancestrales. A partir de aquella fecha, la Preparatoria pasaría a ser columna vertebral de las nuevas enseñanzas provenientes del Viejo Continente.

Con suficiente anticipación, la ENP egresaría a los futuros dirigentes de la Universidad fundada en el año de 1910, no sin haber experimentado los efectos de las polémicas y los agrios comentarios de la oposición conservadora.

El primer plan de estudios sería el documento académico que desde hace siglo y medio pondría punto final a la educación tradicional. Las matemáticas y las ciencias naturales sustituirán a las creencias; los experimentos a los dogmas y a la comprobación por medio de la fe.

A su larga y exitosa historia, prosigue su tarea educativa formadora e informadora, convirtiendo la misión de enseñar en una actividad dinámica, creadora en la medida que basa sus métodos de comunicación en el diálogo, la discusión y el convencimiento.

En sus recintos, nada de lo que es objeto de conocimiento se considera establecido de una vez y para siempre.

El espíritu de indagación, el ánimo a fin de encontrar verdades inéditas, la disposición a la novedad, todo ello tiene en la enseñanza propedéutica, en la integral, el germen remoto de sus orígenes ubicado en la creación sobre bases experimentales y, por tanto, comprobables.

Su permanencia en la historia de la educación en México ha dependido de la permanente actualización en sus planes y programas de estudios. La Preparatoria de hoy sería inconcebible sin el aliento de sus fundadores, sin la defensa actual de sus valores ejemplares y el ejercicio académico constante de su comunidad.

Impulso al aprendizaje del idioma italiano

Más de 20 alumnos recibieron diploma de certificación



Foto: G. Gómez

Por segundo año consecutivo, el Colegio de Italiano unió esfuerzos para lograr la certificación de estudiantes que cursan dicho idioma en la Escuela Nacional Preparatoria. En este ciclo, 23 alumnos aprobaron el examen para obtener el Certificado de Italiano como Lengua Extranjera, extendido por la Universidad de Siena; 19, en el nivel A2, y 5, en el B1, según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

En la ceremonia de entrega del documento, el agregado cultural del Instituto Italiano de Cultura de nuestra ciudad, Marco Marica, señaló la relevancia del acercamiento entre México e Italia, sobre todo en el ámbito económico y comercial, por lo que el dominio del idioma es fundamental para fortalecer las relaciones bilaterales.

Beneficios

Asimismo, hizo referencia al convenio de colaboración académica, firmado con la Preparatoria en el mes de septiembre pasado, el cual tiene como propósito establecer acuerdos que impulsen, por medio de diversas actividades académicas y culturales, el interés de los jóvenes por la lengua y cultura italiana.

Con base en lo anterior, dijo, se realizará un concurso en el que como premio se otorgarán cinco becas para continuar los estudios en dicho instituto.

Verónica Nájera Martínez, jefa del Departamento del área, indicó que la ENP se distingue por ofrecer una formación integral, y el aprendizaje de idiomas es parte de esta misión.

Agradeció el trabajo y compromiso de autoridades, docentes y padres de familia, a fin de que los estudiantes cumplan con los cursos de preparación y, de ese modo, alcancen su objetivo. “Con ello se crean oportunidades académicas importantes y se vuelven más competentes en el uso de lenguas extranjeras”.

En cuanto al convenio citado, enfatizó, el otorgamiento de becas es una forma de estimular a los alumnos que tienen un verdadero interés en profundizar en estos conocimientos. También se invitará a los profesores a tomar cursos de actualización lingüística y didáctica, asistir a conferencias y encuentros, entre otras actividades.

Por su parte, Miguel Ángel Álvarez Torres, secretario académico, recordó que, en la actualidad, con los múltiples retos que se presentan día a día, es imprescindible incursionar de manera puntual en los idiomas. “Hay grandes riesgos en el proceso de adaptación al mundo contemporáneo si no contamos por lo menos con una segunda lengua. Este diploma de certificación les permitirá hacer un tránsito muy consolidado en el camino del bachillerato, pero, más allá, en su vida profesional”.

Jardín botánico Quetzalcóatl, una iniciativa de desarrollo sostenible

El plantel 9 cuenta con más de 40 especies mexicanas

Con la instalación del jardín botánico Quetzalcóatl, en el plantel 9 Pedro de Alba, se busca fomentar en los alumnos actitudes responsables y propositivas frente a las cuestiones globales acerca de la naturaleza; además, difundir y aplicar tecnologías sencillas para formar personas resilientes con la realidad ecológica.

Esto es parte de un proyecto Infocab, a cargo de la profesora Rocío José Jacinto, del Colegio de Biología, quien, con el apoyo de las autoridades de dicha escuela, se dio a la tarea de intervenir un lugar junto a la biblioteca Benito Juárez, el cual representa una aportación ecosistémica.

“Mediante la evaluación para la fijación de CO₂ en algunas plantas, se promueve la solución de problemas de contaminación, regulación de microclima y captación de lluvia; se fomenta el aprecio por la biodiversidad de las plantas mexicanas de uso común y en peligro de extinción; se contribuye, asimismo, con un espacio estético que cambia el entorno con jardinerías y un muro verde.

“La aportación cultural radica en propiciar en la comunidad valores positivos hacia la naturaleza, así como



Rocío José con alumnos participantes en el proyecto. Fotos: G. Gómez

obtener información de la historia, importancia y el empleo de la flora de nuestro país; en el ámbito académico, el establecimiento y uso de dicho espacio se propone como un recurso de generación e integración de estrategias didácticas para el desarrollo sostenible.”

De ese modo, destacó la docente preparatoriana, esta labor cumple con el objetivo de diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje sobre el tema, acorde con el Plan de Desarrollo Institucional y con los actuales planes de estudio para la asignatura de Biología. “Además, se posibilita la transversalidad con diferentes asignaturas de ciencias, humanidades y artes”.

Al exterior

En el jardín, dijo, primero en su tipo en el plantel, se exhiben 44 especies nacionales, algunas de ellas en peligro de extinción, donadas por el Jardín Botánico de la UNAM, así como de uso común en distintas partes de la República.

Informó que los participantes en el programa Jóvenes hacia la Investigación son los encargados de estudiar el área, darle mantenimiento, limpiarla y ofrecer visitas guiadas, pues el proyecto ha tenido gran aceptación entre la comunidad. Las técnicas que han aprendido en un taller, impartido para tal efecto, también pueden ser aplicadas en sus casas y entornos.

La ceremonia de inauguración del jardín botánico estuvo amenizada con sones de danza azteca.

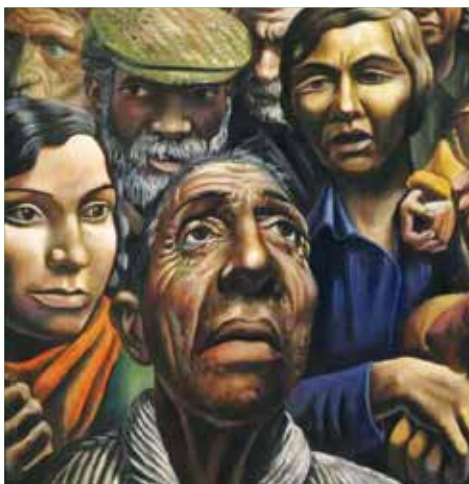


Cuahtémoc Domínguez Nava, profesor del Colegio de Historia en el plantel 1 Gabino Barreda, fue invitado a participar en el ciclo de conferencias México a través de sus Décadas, en El Colegio Nacional.

Ahí expuso El Impacto de la Muerte de Fidel Velázquez en el Sector Obrero Nacional, tema que forma parte de sus investigaciones. Su tesis doctoral en Economía se refiere a la rebeldía ferrocarrilera de los años 1936 a 1959, donde menciona la Confederación de Trabajadores de México (CTM) y por supuesto a quien fuera el secretario general.

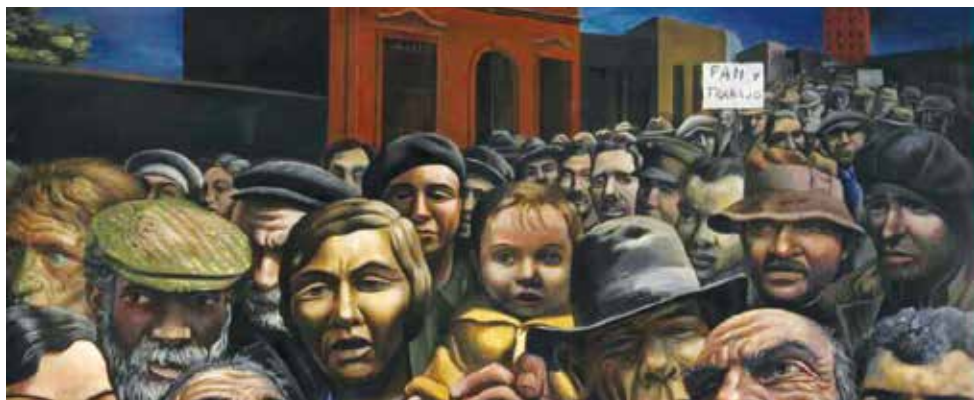
Con el fallecimiento de Fidel Velázquez, señaló, el 21 de junio de 1997 en esta ciudad, se generaron múltiples reacciones en la política nacional. Fue leal al sistema corporativo estatal, el cual mantuvo bajo control a los trabajadores durante varias décadas.

La CTM se fundó en 1936, año en que Fidel Velázquez ocupó su primer cargo como secretario de Organización Política. Pero fue en marzo de 1950 cuando asumió la Secretaría General y se mantuvo, hasta el final de sus días, debido a que “abandonó la lucha por los derechos laborales; desplazó, se deshizo y traicionó a líderes como Luis N. Morones, Vicente Lombardo Toledano, Valentín Campa, Fernando Amilpa, Miguel Ángel Velasco, Demetrio Vallejo, Luis Gómez y Rafael Galván, entre muchos otros”.



El movimiento obrero en la historia de México

Profesor de la ENP comparte sus investigaciones en El Colegio Nacional



A manera de hipótesis consideró que, a la hora de su muerte, el líder ya no era importante para el poder. Hubo quienes se preocuparon por subrayar su trayectoria y por dar a conocer que el movimiento obrero mantenía unidad con el Estado; sin embargo, los grandes ausentes, en dicho momento, fueron los 5 millones de afiliados.

En 1995, dijo, se constituyó el Foro Sindicalista frente a la Crisis y ante la Nación, como crítica a la CTM, ganando, así, numerosos adeptos. De ese modo, concluyó, “la Unión Nacional de Trabajadores no logró ser más que un esfuerzo por tratar de fortalecer al sindicalismo independiente”.

En clase

La revista *Relatos e historias en México* ha publicado varios artículos de la autoría de Cuauhtémoc Domínguez, acerca de la historia del suceso antes citado en nuestro país, los que incluye como parte del material didáctico que revisa en clase. Los nuevos programas de la asignatura que imparte señalan la relevancia del tema y los alumnos deben analizarlo también mundialmente.

Además, los concursos interpreparatorios de cuarto, quinto y sexto años se basan en los movimientos sociales en los siglos XIX y XX. “Es fundamental que los jóvenes reconozcan que la historia nos permite comprender el presente; es compleja, interesante y divertida”.

“Considero que la invitación al ciclo de conferencias fue una distinción y una gran oportunidad para dar a conocer mis investigaciones, realizadas por años en bibliotecas, archivos históricos nacionales y del extranjero. Representé a nuestra institución y pude compartir, con los estudiantes, la experiencia de participar en un espacio académico fuera de la Universidad.”

DIRECTORIO

DIRECCIÓN GENERAL

Directora General
Mtra. **Silvia E. Jurado Cuéllar**
Secretario General
Lic. **Rogelio Cepeda Cervantes**
Secretario Académico
Lic. **Miguel Ángel Álvarez Torres**
Secretario Administrativo
Lic. **Luis Felipe Ortega Montiel**
Secretaría de Planeación
Dra. **Carolina Sarmiento Silva**
Secretario de Asuntos Estudiantiles
Ing. **Daniel Z. Mendoza Morales**
Secretario de Difusión Cultural
Mtro. **J. Neftalí Hernández Nolasco**
Coordinador Jurídico
Lic. **Gabriel Gómez Vilchis**

DIRECCIÓN DE PLANTELES

1 “Gabino Barreda”
Mtro. **Enrique Espinosa Terán**
2 “Erasmus Castellanos Quinto”
Lic. **Isabel Jiménez Téllez**
3 “Justo Sierra”
Lic. **Samuel David Zepeda Landa**
4 “Vidal Castañeda y Nájera”
Mtro. **Hugo Martín Flores Hernández**
5 “José Vasconcelos”
Biól. **Ma. Dolores Valle Martínez**
6 “Antonio Caso”
Mtra. **Alma Angélica Martínez Pérez**
7 “Ezequiel A. Chávez”
I.Q. **María del Carmen Rodríguez Quilantán**
8 “Miguel E. Schulz”
Arq. **Ángel Huitrón Bernal**
9 “Pedro de Alba”
Mtra. **Gabriela Martínez Miranda**

GACETA ENP

Coordinador
Mario **Ávila Ledesma**
Editor
Federico **Osorio Altúzar**
Información y Redacción
Roselía **E. Osorio Clark**
Diseño
Julio **A. Osornio Velázquez**
Fotografía
Guillermo **Gómez Figueroa**
Codificación en Internet
Lorena **Márquez López**
Suplemento ENP de Gaceta UNAM,
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle, C.P. 03100
Tels. 56 87 68 76 y 56 87 62 23